LAPIÁS	**Agrupamento de Escolas Lapiás** **Critérios de Avaliação**	REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO Erasmus+

Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM)					Ciclo ou Ano de Escolaridade: **Ensino Básico – nível A1**
Critérios Gerais de Agrupamento	**Conhecimentos/Capacidades/Atitudes da Disciplina**				
	Domínios/Áreas/ Temas das AE	**Domínios de Avaliação**	**Indicadores**	**Ponderação**	**Fontes de Informação**
Saber e saberes Comunicação Espírito criativo e crítico	**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA** **+** **COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**	**COMPREENSÃO ORAL (10%)** **PRODUÇÃO ORAL (10%)** **INTERAÇÃO ORAL (10%)** **LEITURA (15%)**	• Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; • Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; • Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/video. • Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; • Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa. • Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; • pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda; • Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas. • Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); • Identificar palavras-chave e inferir o seu significado; • Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; • Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto; • Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem;	**80%**	Teste de posicionamento Fichas de trabalho Apresentações / intervenções orais Leitura Produção de texto Registos de observação direta Fichas de avaliação Auto e heteroavaliação

			• Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação; • Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; • Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...).		
		ESCRITA (20%)	• Construir esquemas a partir de textos breves; • Compreender vocabulário científico de uso corrente; • Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...); • Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; • Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; • Aplicar as regras básicas de acentuação; • Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; • Construir frases utilizando termoschave recém-adquiridos; • Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados.		
		GRAMÁTICA (10%)	• Utilizar verbosregulares e irregulares nos modosindicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa.; • Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; • Reconhecer os usos específicos dos verbos ser e estar; • Reconhecer e utilizar corretamente asformas átonas dos pronomes pessoais; • Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; • Compreender os processos de formação de palavras(composição e derivação); • Reconhecer e aplicar relações de subordinação: orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.		

		NTERAÇÃO CULTURAL (5%)	• Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; • Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.		
Responsabilidade Autonomia	**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**	**Responsabilidade (10%)** **Participação (5%)** **Relações interpessoais (5%)**	• Cumpre as obrigações (pontualidade, prazos, tarefas, etc.) ; • Traz o material necessário à aula ; • Preserva os espaços e equipamentos. • Questiona com pertinência, coloca dúvidas e responde com segurança e certeza a perguntas colocadas; • participa em atividades de pares e grupos, revelando capacidade para se colocar na posição do outro; • pede e dá informações; planeia, organiza e apresenta uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias. • Respeita os outros; • Promove um ambiente favorável às aprendizagens.	**20%**	